PUBLICACIONS DERIVADES DE LES TESIS JA DEFENSADES

I DE LES QUE ESTAN SOTA DIRECCIÓ /

PUBLICACIONES DERIVADAS DE LAS TESIS YA DEFENDIDAS

Y DE LAS QUE SE ENCUENTRAN BAJO DIRECCIÓN /

PUBLICATIONS DERIVED FROM THE PHD THESES ALREADY DEFENDED

AND THOSE CURRENTLY UNDER SUPERVISION

TOTAL DESCÀRREGUES/DESCARGAS/DOWNLOADS: 142.000 (Fonts/Fuente/Sources: RUA-Repositori institucional UA / web editorial/Publishers' web).

OPEN ACCESS: 202.

LLISTAT DE LES EDITORIALS I REVISTES EN QUÈ HAN APAREGUT AQUESTES PUBLICACIONS/

LISTADO DE EDITORIALES Y REVISTAS DONDE HAN APARECIDO ESTAS PUBLICACIONES/

LIST OF PUBLISHERS & JOURNALS WHERE THE CONTRIBUTIONS HAVE BEEN PUBLISHED:

Al-Qanṭara (CSIC). ISSN 0211-3589 y eISSN 1988-2955). OPEN ACCESS. https://al-qantara.revistas.csic.es/index.php/al-qantara/indexacion

Anaquel de Estudios Árabes (Universidad Complutense de Madrid) p-ISSN 1130-3964 | e-ISSN 1988-2645 | ISSN-L 1130-3964. Indexació/Indexing: https://revistas.ucm.es/index.php/ANQE/indexing

Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística (Universitat de Barcelona). ISSN en paper 2938-3064. ISSN en línia: 2014-1408. OPEN ACCESS. http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/index

Cabdells: Revista d'investigació de l'Associació Cultural Centelles i Riusech. ISSN: 1577-7596 / ISSN-e: 2386-7116. OPEN ACCESS. https://miar.ub.edu/issn/2386-7116

Catalan Journal of Linguistics (Universitat Autònoma de Barcelona) ISSN: 2014-9719 I ISSN: 1695-6885. OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://revistes.uab.cat/catjl/indexing

Caplletra. Revista Internacional de Filologia (Universitat de València). ISSN 0214-8188. OPEN ACCESS. Indexació/Indexing: https://turia.uv.es/index.php/caplletra/indexacio

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 10 (ICEE General 411).

De Gruyter (Berlin): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Extranjeras posición 13 (ICEE General 235).

Dirāsāt Hispānicas: Revista Tunecina de Estudios Hispánicos (Instituto Superior de Ciencias Humanas de Túnez de la Universidad El Manar). e-ISSN: 2286-5977. OPEN ACCESS. https://miar.ub.edu/issn/2286-5977

Dykinson (Madrid). Indexació/Indexing: SPI*-CSIC Ranking General: Q1, 13ª editorial de 425 incluidas, D1; SPI-CSIC Derecho: Q1, 5ª posición de 79 incluidas, D1; SPI-CSIC Educación: Q1, 4ª editorial de 56 incluidas; SPI-CSIC Geografía: Q1, 13ª posición de 43 incluidas; SPI-CSIC Historia: Q1, 23ª posición de 132 incluidas; SPI-CSIC Lingüística, Literatura, Filología: Q1, 34ª posición de 155 incluidas; SPI-CSIC Psicología: Q1, 13ª editorial de 46 incluidas; ICEE: 85.

Editorial Afers: Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 92 (ICEE General 8).

Editorial Denes (València).

Editorial Universidad de Granada: Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 19 (ICEE General 165).

Editorial Universidad de Sevilla: Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 36 (ICEE General 96).

eHumanista/IVITRA (University of California at Santa Barbara, USA) ISSN 1540 5877. OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.span.d7_eh/files/sitefiles/submissions/2016-June-InternationalIndexesInWhichEHumanistaIsIncluded.pdf

Estudis Romànics (Revista anual de la Secció Filològica, secció de l'Institut d'Estudis Catalans). ISSN: 2013-9500. OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://revistes.iec.cat/index.php/ER/about

Estudios Hispánicos (Universidad de Wroklaw). ISSN 2084-2546. OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://wuwr.pl/eh/focus

Estudios sobre patrimonio, cultura y ciencias medievales (Grupo Investigación HUM-165, Universidad de Granada). ISSN-e: 2341-3549 / ISSN: 1575-3840. OPEN ACCESS. https://miar.ub.edu/issn/1575-3840

Hachetetepé. Revista científica de Educación y Comunicación (Universidad de Cádiz). e-ISSN: 2172-7929 / ISSN: 2172-7910 OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://revistas.uca.es/index.php/hachetetepe/in

IGI Global (Hershey, New York, Beijing). Indexació/Indexing: SPI*-CSIC Extranjeras Ranking General: Q1, 36ª editorial de 425 incluidas; SPI-CSIC-Extranjeras Comunicación: Q1, 6ª editorial de 49 incluidas; SPI-CSIC-Extranjeras Geografía: Q1, 8ª editorial de 35 incluidas; SPI-CSIC-Extranjeras Educación: Q1, 12ª editorial de 50 incluidas; IE-CSIC: Nivel Alto; Incluida en los selectivos índices internacionales: BCI [Book Citation Index, Clarivate], Scopus Books, The Norwegian Lists /CRISTIN, The Finnish List, SPI-Expanded.

Institució Alfons el Magnànim (València): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 94 (ICEE General 6).

International Journal of Educational Research and Innovation (Universidad Pablo de Olavide). ISSN: 2386-4303. Indexació/Indexing: https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/Indexing

Ítaca: Revista de Filologia (Universitat d'Alacant). ISSN 2386-4753. OPEN ACCESS. Indexació/Indexing: https://itaca.ua.es/indexaciones

John Benjamins Publishing Company (Amsterdam, Països Baixos): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Extranjeras posición 18 (ICEE General 141).

Journal of Islamic Manuscripts (The Islamic Manuscript Association, Brill Academic Publishers) ISSN: 1878-4631 OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://brill.com/view/journals/jim/jim-overview.xml?contents=editorialcontent-128968

Libros Pórtico: Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 89 (ICEE General 11).

Magnificat Cultura i Literatura Medievals (Universitat de València). ISSN 2386-8295. OPEN ACCESS. https://miar.ub.edu/issn/2386-8295

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Ministerio de Cultura y Deporte / Ministerio de Educación y Formación Profesional): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 92 (ICEE General 8).

Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon (Institut d'Estudis Medievals, Universitat Autònoma de Barcelona) ISSN 1676-5818. OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://www.revistamirabilia.com/about

Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos. Sección Árabe-Islam (MEAH-AI) (Universidad de Granada). ISSN: 1696-5868. OPEN ACCESS. https://revistaseug.ugr.es/index.php/meaharabe/indexed

Octaedro (Barcelona). Indexación/Indexing: SPI-CSIC Educació: Q1, 1a editorial de 50 incloses, D1, Top 2%;SPI-CSIC Rànquing General: Q1, 19a editorial de 294 incloses; D[ecil]1; IE-CSIC: Nivell Alt.

Real Academia de la Historia (RAH) (Madrid): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 96 (ICEE General 4).

Revista Argelina (Universitat d'Alacant) ISSN 2444-4413. OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://argelina.ua.es/indexaciones

Revista de Cancioneros Impresos y Manuscritos (Grupo CIM, Universitat d'Alacant). ISSN 2254-7444. OPEN ACCESS. https://rcim.ua.es/indexaciones

Revista del Instituto Egipcio de Estudios Islámicos en Madrid (Instituto Egipcio de Estudios Islámicos) ISSN: 1132-3485 OPEN ACCESS

Revista Internacional d'Humanitats (Eagora). ISSN-e: 2695-9623.

Rivista Italiana di Studi Catalani (Associazione Italiana di Studi Catalani). ISSN 2279-8781. https://miar.ub.edu/issn/2279-8781

Revista Valenciana de Filologia (Institució Alfons el Magnànim). ISSN-e: 0556-705X. https://miar.ub.edu/issn/0556-705X

Peter Lang (Lausana): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Extranjeras posición 7 (ICEE General 350).

Philologia Hispalensis (Universidad de Sevilla). ISSN: 1132-0265 / e-ISSN: 2253-8321. OPEN ACCESS. https://revistascientificas.us.es/index.php/PH/indexacion

Publicacions Universitat d'Alacant: Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 88 (ICEE General 12).

Scripta. Revista Internacional de Literatura i Cultura Medieval i Moderna (Universitat de València) ISSN 2340-4841. OPEN ACCESS Indexació/Indexing: https://turia.uv.es/index.php/scripta/about

Sílex Ediciones: Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 31 (ICEE General 115).

SISMEL · Edizioni del Galluzzo (Florència): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Extranjeras posición 68 (ICEE General 9).

Studia Iberica et Americana: journal of Iberian and Latin American literary and cultural studies (California State University). ISSN: 2327-4751 / ISSN-e: 2327-476X. https://miar.ub.edu/issn/2327-4751

Tirant lo Blanch (València). Indexació/Indexing: SPI*-CSIC Ranking general: Q1, 1ª posición absoluta de 385 incluidas, D1. SPI-CSIC Ciencias políticas: Q1, 2ª posición de 19 incluidas, D1. SPI-CSIC Comunicación: Q1, 10ª editorial de 55 incluidas. SPI-CSIC Derecho: Q1, 2ª posición de 79 incluidas, D1. SPI-CSIC Geografía: Q1, 4ª posición de 43 incluidas, D1. SPI-CSIC Historia: Q1, 27ª posición de 132 incluidas. SPI-CSIC Lingüística, Literatura, Filología: Q1, 18ª posición de 155 incluidas. IE-CSIC: Nivel Alto Incluida en el selectivo índice internacional: SPI-Expanded.

Universitat Jaume I. Publicacions (Castelló de la Plana): Indexació/Indexing: SPI Ranking General. Editoriales Españolas posición 87 (ICEE General 13).

Zeitschrift für Katalanistik: Revista d'Estudis Catalans (Friburg de Brisgòvia). ISSN 0932-2221. Indexació/Indexing: https://ojs.ub.rub.de/index.php/ZfK/indexing

ALTRES ENTITATS I EDITORIALS / OTRAS ENTIDADES Y EDITORIALES / OTHER ENTITIES & PUBLISHERS:

Academia Scientiarum Fennica.

Armada Editora.

Ajuntament d'Oliva.

Documenta Universitaria.

Escolar y Mayo Editores.

Institut Alacantí de Cultura Juan Gil-Albert

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) (Universitat d'Alacant)

Institut d'Estudis Comarcals de la Marina Alta (IECMA).

Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (IIFV).

Instituto de Estudios Turolenses. Centro de Estudios Mudéjares | Universidad de Alicante. Área de Estudios Árabes e Islámicos

Leipziger Universität GmbH

LeipzigerUniversitätsverlag/Lipsia

OpenEdition Journals.

ROMATRE-PRESS (Università Degli Studi Roma Tre).

Universidade de São Paulo. Centro de Estudos Medievais - Oriente & Ocidente - EDF/FEUSP

Universidade Estatal de Campinas - Sistema de Bibliotecas (Brasil).

University of Bamberg Press

ANAGNOU, ARSENIA

Anagnou, A. (2024). Clarification of the Second Language Teaching with the Second Language Acquisition: Approaches and Implementations. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 9-20). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

ANTOLÍ MARTÍNEZ, JORDI MANUEL

Antolí Martínez, J. M. (2011). Teoria i pràctica de la lematització al Corpus Informatitzat Multilingüe de Textos Antics i Contemporanis-IVITRA. *Ítaca. Revista de Filologia*, *2*, 253-270. http://hdl.handle.net/10045/24245 OPEN ACCESS Visites: 284; descàrregues: 464.

Antolí Martínez, J. M. (2012). Canvi semàntic i gramaticalització en el sorgiment de marcadors evidencials. Evolució semàntica de PARERE i derivats en el llatí tardà i en el català antic (s. III-XVI). *eHumanista/IVITRA*, *2*, 41-84. http://hdl.handle.net/10045/34297 OPEN ACCESS Visites: 182; descàrregues: 197.

Antolí Martínez, J. M. (2013). Bibliografia selecta sobre Roís de Corella. En A. Cortijo & V. Martines (Eds.), *Multilingual Joan Roís de Corella. The Relevance of a Fifteenth-Century Classic of the Crown of Aragon* (pp. 65-80). University of California at Santa Barbara. https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/42260 OPEN ACCESS Visites: 185; descàrregues: 709.

Antolí-Martínez, J. M. (2013). Variació funcional i expressió de l'evidencialitat en el català del s. XV: la traducció de Les paradoxa de Ferran Valentí. *Scripta*, *1*, 82-104. http://hdl.handle.net/10045/36426 OPEN ACCESS Visites: 137; descàrregues: 392.

Antolí, J. M. (2014). Recursos léxicos en la expresión de la evidencialidad: el verbo catalán veure en los Col·loquis de la insigne ciutat de Tortosa. *Revista Internacional d'Humanitats*, *17(31)*, 7-32. http://hdl.handle.net/10045/41083 OPEN ACCESS Visites: 257; descàrregues: 121.

Sánchez López, E. & J. M. Antolí Martínez (2014). El Corpus Informatitzat Multilingüe de Textos Antics i Contemporanis (CIMTAC). *Estudios Hispánicos (Universidad de Wroklaw)*, *22*, 154-117. http://hdl.handle.net/10045/48052 Visites: 298; descàrregues: 236.

Sánchez-López, Elena i J. M. Antolí-Martínez (2014). L'exonímia en el Corpus Informatitzat Multilingüe de Textos Antics i Contemporanis (CIMTAC). En E. Casanova & E. Payà (Eds.), *Topònims entre dos llengües. L'exonímia, una manifestació de la globalitat* (pp. 157-165). Denes. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=908404

Sentí, A. & J. M. Antolí-Martínez (2014). La inferència en l'aflorament de valors evidencials en català antic. *Caplletra. Revista Internacional de Filologia*, *56*, 157-183. http://hdl.handle.net/10045/47049 OPEN ACCESS Visites: 112; descàrregues: 194.

Antolí Martínez, J. M. (2015). Estudi diacrònic de les estructures evidencials parèixer / semblar + infinitiu i parèixer / semblar + ser + que. Un castellanisme sintàctic? En C. Sinner & K. Wieland (Eds.), *Norma, ús i actituds lingüístiques. El paper del català en la vida quotidiana* (pp. 41-60). Leipziger Universitätsverlag GmbH. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=723375

Antolí-Martínez, J. M. (2015). De la percepció cognitiva a la percepció auditiva. L'evolució del verb entendre en català antic (segles XIII-XVI). *Mirabilia*, *1*, 46-71. http://hdl.handle.net/10045/47522 OPEN ACCESS Visites: 159; descàrregues: 233.

Antolí-Martínez, J. M. (2015). The rise of an Evidencial of Inference in Medieval Catalan. The Verb témer during the 13th-15th Centuries. *eHumanista/IVITRA*, *8*, 342-361. http://hdl.handle.net/10045/51960 Visites: 128; descàrregues: 151.

Antolí-Martínez, J. M. (2015). Voler + INFINITIVE in Catalan: from the imminence aspectual periphrasis to the epistemic and evidential marker (from the 13th century to the present day). *Catalan Journal of Linguistics*, *14*, 11-31. http://hdl.handle.net/10045/52246 OPEN ACCESS Visites: 136; descàrregues: 194.

Antolí-Martínez, J. M. (2016). De l'expressió de la percepció sensorial auditiva a l'expressió del discurs reportat. El verb sentir en català medieval (s. XIII–XVI). *Zeitschrift für Katalanistik*, *29*, 167-190. http://hdl.handle.net/10045/56609 OPEN ACCESS Visites: 214; descàrregues: 142.

Antolí Martínez, J. M. (2017). De similare als derivats gal·loromànics: la subjectivació com a tendència del canvi semàntic en llatí tardà. En J. F. Mesa-Sanz (Ed.), *Latinidad medieval hispánica* (pp. 521-535). SISMEL-Edizioni del Galluzzo. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=694477

Antolí Martínez, J. M. (2017). El verb semblar en català antic. *Caplletra. Revista de Filologia*, *62*, 205-229. http://hdl.handle.net/10045/66709 OPEN ACCESS Visites: 158; descàrregues: 276.

Antolí Martínez, J. M. (2017). Els verbs de percepció en català antic. Els verbs veure, sentir, oir i entendre en els segles XIII-XVI. PAM/IIFV. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=681632

Antolí Martínez, J. M. (2018). El procés de constitució del Corpus Informatitzat de la Gramàtica del Català Modern (CIGCMod). Objectius, criteris i avaluació. *Notandum*, *48*, 3-20. http://hdl.handle.net/10045/74708 OPEN ACCESS Visites: 335; descàrregues: 196.

Antolí Martínez, J. M. (2018). Estudio diacrónico de la locución tener entendido en español y catalán moderno (s. XVI-XVIII). Construccionalización y expresión de la evidencialidad. En P. Mogorrón-Huerta & J. A. Albaladejo-Martínez (Eds.), *Fraseología, Diatopía y Traducción* (pp. 310-333). John Benjamins. https://doi.org/10.1075/ivitra.17.17ant

Antolí Martínez, J. M. (2019). Subjectivació i evidencialitat: El verb amenaçar fins al segle XIX. Un estudi de corpus. *Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística*, *9*, 203-233. https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/101195 OPEN ACCES Visites: 115; descàrregues: 149.

ARSENIS, CHARIS

Arsenis, C. (2023). The Consequences of the Energy Crisis on Small and Medium Enterprises (SMEs). En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 7-18). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and

-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

BEN-NAS DERRIJ, ABDELKRIM

Ben-Nas, A. (2015). La lexicografía/diccionarios árabe-español y español-árabe. Propuesta de un glosario de términos místicos árabe-español [Treball de Fi de Màster]. Universitat d'Islàndia. http://hdl.handle.net/1946/21053 OPEN ACCESS

Ben-Nas, A. (2016). Abū l-Ḥasan al-Šuštarī, mucho más que un poeta sufí. *Mirabilia/MedTrans*, *3(1)*, 103-113. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8166005 OPEN ACCESS

Ben-Nas, A. (2016). Análisis y traducción de al-Risāla al-baġdādiyya de al-Šuštarī. *eHumanista/IVITRA*, *9*, 267-281. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9152034 OPEN ACCESS

Ben-Nas, A. (2017). Dāwud, Muḥammad. 'Ā'ilāt Tiṭwān [Las Familias de Tetuán]. Edición, notas e introducción de Ḥasnā' Dāwud [Ressenya]. *eHumanista/IVITRA*, *12*, pp. 351-357. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9736080 OPEN ACCESS

Ben-Nas, A. (2018). Al-Qawl al-munbī an tarğamat Ibn Arabī, de al-ḥāfiẓ al-saḫāwī. Análisis preliminar y traducción de un fragmento sobre místicos levantinos. *eHumanista/IVITRA*, *13*, 315-352. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9269902 OPEN ACCESS

Ben-Nas, A. (2020). El retiro espiritual individual (al-jalwa) según el manuscrito de al-Risāla al-Šuštariyya. En R. El Hour (Ed.). *Hagiografías, sufismo, santos y santidad en el norte de África y península Ibérica* (pp. 51-77). Suomalainen Tiedeakatemia.

Ben-Nas, A. (2022). El auge de la novela sufí mediante *Las cuarenta reglas del amor* de Elif Shafak. *eHumanista/IVITRA*, *21*, 456-467. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8945593.pdf OPEN ACCESS

Ben-Nas, A. (2023). Sobre Yaḥyà al-Balansī (m. 665/1267), discípulo devoto de Ibn Sabʿīn, y sus obras. *Al-Qanṭara*, *44(1)*, 1-22. https://doi.org/10.3989/alqantara.2023.005 OPEN ACCESS. Descàrregues: 15.

Mohamed Abdou, K. & Ben-Nas, A. (2023). Muḥammad Ibn 'Abd al-Malik al-Daylamī (m. ca. 593/1197): Sus obras y su *tafsīr* sufí *Taṣdīq al-Maʿārif*". *eHumanista/IVITRA*, *26*, 274-295. https://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/default/files/sitefiles/ivitra/volume26/2.2.%20Abdou-Bennas.pdf OPEN ACCESS

Ben-Nas, A. (2025). *Al-Ināla l-'ilmiyya min al-Risāla l-'alamiyya fī ṭarīaqat al-fuqarā' al-mutağarridīn min al-ṣūfiyya (edición crítica).* Kanz Publishers.

BOUCHTSIS, MARINOS

Bouchtsis, M. (2022). Human Resource Management in Greek Secondary Education. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 9-17). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1278.

Bouchtsis, M. (2023). The Contribution of Children's Literature to the Development of the Child: Book Therapy and Narrative Therapy. En A. Cortijo, V. Martines & V. Orazi (Eds.), *Managing Pandemic Isolation With Literature as Therapy* (pp. 118-125). IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-6684-4735-2.ch007

BOUROGIANNI, VASILIKI

Bourogianni, V. (2021). The Role of Sports in the Socialization and Development of Children. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 7-18). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

Bourogianni, V. (2023). Children's mental health after pandemics. Factors associated with child pathology. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 19-30). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

BUDIG, HANNA

Budig, H. (2015). 'Comunitat lingüística' i 'conflicte lingüístic': revisió d'uns termes sociolingüístics respecte al discurs valencià. *Zeitschrift für Katalanistik 28*. https://doi.org/10.46586/ZfK.2015.5-17 OPEN ACCESS.

Budig, H. (2016). Sprach- und Identitätskonflikte innerhalb einer Sprachgemeinschaft - das Beispiel Valencia. En N. Chariatte et. al (Eds.), *Räume der Romania, Beiträge des 30. Forum Junge Romanistik in Bern, Frankfurt am Main*. Peter Lang. https://doi.org/10.3726/b10398

Budig, H. (2018). *Sprache als Symbol identitärer Divergenz – Das Katalanische in Valencia zwischen Nationalsprache, Standardsprache und Dialekt / La lengua como símbolo de la divergencia identitaria – El catalán de Valencia entre*

lengua nacional, lengua estándar y dialecto [Tesi doctoral, Universitat d'Alacant]. http://hdl.handle.net/10045/80308 OPEN ACCESS Visites: 426; descàrregues: 2097.

Budig, H. (2019). *Sprache als Symbol identitärer Divergenz – Das Katalanische in Valencia zwischen Nationalsprache, Standardsprache und Dialekt*. University of Bamberg Press. https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/45598 OPEN ACCESS

Budig, Hanna (2020): „Rethinking Catalan Sociolinguistics: a new interpretation model for the Valencian conflict", in: Cortijo, Antonio / Vicent Martines (eds), *History of Catalonia and Its Implications for Contemporary Nationalism and Cultural Conflict. Perspectives from History, Linguistics, Cultural Studies and Education*, Hershey (Pennsylvania), IGI Global. https://www.igi-global.com/book/history-catalonia-its-implications-contemporary/256128

Budig, H. (2025). Der Valencianische Konfliktdiskurs über die „eigene Sprache". En B. Meisnitzer & J. Martines (Eds.), *Beiträge des 25. Katalanistentags an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg* (pp. 199-213). Leipziger Universitätsverlag/Lipsia.

CASTILLO OCHOA, RUTH

Castillo, R. (2021). "Estudio del léxico y de la fraseología del español de Venezuela para la elaboración de un diccionario fraseológico del español de Venezuela". En: *eHumanista/IVITRA*. 19, 498-507. [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]. https://www.ehumanista.ucsb.edu/ivitra/volume/19

Castillo Ochoa, R. (2023). Lenguaje y realidad: la divergencia lingüística-ontológica entre Física y Filosofía. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.)*, New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 31-41). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

CHARALAMPOS, CHATZIIOANNOU

Charalampos, C. (2022). Informatics in Special Education. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 33-45). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1288.

Charalampos, C. (2023). Digital gaming and cyber-security in Greek Public Schools. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 41-49). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

CHARIS, ARSENI

Charis, A. (2022). Financing of Businesses from State to Enhance them with Human Resources. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 19-32). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1288.

CHOLEVA, MAGDALINI

Choleva, M. (2023). The intercultural approach to training of Human Resources in the public hospital Sector in Greece. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 50-62). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

CONEJERO PASCUAL, FRANCISCO JOSÉ

Conejero Pascual, F. J. (2017). Lletraferides als convents, una escriptura femenina al segle XVI. *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *2*, 38-70. **https://www.revistamirabilia.com/medtrans/issues/mirabiliamedtrans-6-2017-2/article/lletraferides-convent-female-writing-16th-century** OPEN ACCESS.

Conejero Pascual, F. J. (2018). La gènesi del jo femení, en la literatura catalana. La praxi literària de les trobairitz. En M. Alcañiz Moscardó (Ed.), *Investigació i gènere a la Universitat Jaume I 2018* (pp. 95-103). Universitat Jaume I. https://repositori.uji.es/items/9de7b121-b17e-4a51-9a8d-a311f9cf1f9a OPEN ACCESS.

Conejero Pascual, F. J. (2019). Els delits prohibits als cenobis femenins. *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *1*, 52-76.

https://www.revistamirabilia.com/medtrans/issues/mirabilia-medtrans-09-2019-1/article/delights-prohibited-womans-monastery OPEN ACCESS.

Conejero Pascual, F. J. (2022). Un procés sobre alcavoteria a la Montcada del segle XVI. *Scripta: revista internacional de literatura i cultura medieval i moderna, 19*, 43-64. **https://doi.org/10.7203/scripta.19.24460** OPEN ACCESS. Visites: 805; descàrregues: 478.

Conejero Pascual, F. J. (2022). La praxi literària de les trobairitz. En V. Martines Peres, J. M. Antolí Martínez & R. Roig-Vila (Eds.), *Actas - 1st International Congress: Education and Knowledge* (pp. 141). Octaedro. DOI: https://octaedro.com/libro/actas-1st-international-congress-education-and-knowledge/ OPEN ACCESS. Descàrregues: 3465.

Conejero Pascual, F. J. (2022). La praxi literària de les trobairitz. En J. M. Esteve Faubel, A. Fernández Sogorb, R. Martínez-Roig & J. F. Álvarez Herrero (Eds.), *Transformando la educación a través del conocimiento* (pp. 233-244). Octaedro. https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/129549 OPEN ACCESS. Visites: 4803; descàrregues: 4093.

Conejero Pascual, F. J. (2023). The Valencian Annals: Reflex of the Current Pandemic. En A. Cortijo, V. Martines & V. Orazi (Eds.), *Managing Pandemic Isolation With Literature as Therapy*, (pp. 14-27). IGI Global. DOI: doi.org/10.4018/978-1-6684-4735-2.ch002

CONSTÁN-NAVA, ANTONIO

Constán-Nava, A. (2011). La lengua árabe a través del manuscrito Osuna, C. 587, D. 36-65 (1533-1539) del AHNSN: estudio y aportaciones histórico-lingüísticas. *Sharq Al-Andalus: Estudios mudéjares y moriscos*, *20*, 249-281.https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/86654 OPEN ACCESS. Cites: 1. Visites: 202; descàrregues: 322.

Gonzálbez Esteve, E., & Constán-Nava, A. (2012). *Los vasallos moriscos del marquesado de Llombai en época de Don Juan de Borja y San Francisco de Borja, entre 1533 y 1539*. Institució Alfons el Magànim. Cites: 4.

Franco Sánchez, F., & Constán-Nava, A. (2013). Benimantell i la Vall de Guadalest en el període andalusí, segles VIII-XV. En J. Martines Peres, V. Martines Peres, J. P. Martínez Solbes (eds.), *Conéixer Benimantell* (pp. 111-132). Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil-Albert. https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/33077 OPEN ACCESS. Visites: 236; descàrregues: 582.

Constán-Nava, A. (2013). El mapa del «Haram al-Sarif» de Jerusalén en la obra de Ibn al-Sabbah (s. XV): traducción, estudio e implicaciones. *Anaquel de estudios árabes*, *24*, 33-49. https://doi.org/10.5209/REV_ANQE.2013.V24.42626 OPEN ACCESS. Descàrregues: 250; Cites: 1.

Constán-Nava, A. (2013). La víspera. En M. T. Vicente Vallejo (ed.), *¿Qué relatas? Antología de relatos cortos para la clase de ELE.* Ministerio de Educación Cultura y Deporte. https://www.libreria.educacion.gob.es/ebook/177005/free_download/ OPEN ACCESS.

Constán-Nava, A. (2013). Niños y jóvenes moriscos bajo la Inquisición de Valencia años después de 1609. *Actas XII Simposio Internacional de Mudejarismo: Teruel. 14-16 de septiembre de 2011* [Actes], 655-662. ISBN: 978-84-96053-67-0.

Constán-Nava, A. (2013). Álvarez-Moreno, Raúl. Ebtisam Shaban Mursi trad. ár. Una embajada española al Egipto de principios del siglo XVI: la Legatio Babilónica de Pedro Mártir de Anglería. Estudio y edición trilingüe anotada en latín, español y árabe. Madrid: Instituto Egipcio de Estudios Islámico en Madrid y CantArabia Editorial, 2013. 211 pp. ISBN: 978-84-86514- 97-6 [Ressenya]. *eHumanista: Journal of Iberian Studies, 24,* 712-716. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6810359.pdf [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Constán-Nava, A. (2014). DE EPALZA FERRER, Míkel y Abdel Hakim SLAMA GAFSI (2010) (coord.) El español hablado en Túnez por los moriscos o andalusíes y sus descendientes (siglos XVII-XVIII). Material léxico y onomástico documentado, siglos XVII-XXI. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 672 p. [Ressenya] *Dirāsāt Hispānicas: Revista Tunecina de Estudios Hispánicos, 1,* 110-114. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5601600.pdf OPEN ACCESS

Constán-Nava, A. (2014). Desde mi botella. En M. T. Vicente Vallejo (ed.), *Desde Túnez. Epistolario: recursos para profesores de ELE* (pp. 83-94). Ministerio de Educación Cultura y Deporte. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=727508&orden=1&info=open_link_libro OPEN ACCESS

Constán-Nava, A. (2014). Ficción cultural y política al servicio de la resistencia cultural mudéjar: La obra de Ibn al-Ṣabbāḥ (s. xv). En E. Varela Rodríguez & G. Boto Varela (eds.), *Islam i cristiandat: civilitzacions al món medieval = Islam y cristiandad: civilizaciones en el mundo medieval* (pp. 193-222). Documenta Universitaria. Cites: 2.

Constán-Nava, A. (2015). Historiografía árabe islámica (Siglos XVIII-XX): Perspectiva española y europea. En P. Aullón de Haro (ed.), *Historiografía y teoría de la historia del pensamiento, la literatura y el arte* (p. 715). Dykinson.

Constán-Nava, A. (2015). Inmaculada Camarero Castellano, María Mercedes Delgado Pérez (coord.) AlAndalus hoy. Siete estudios y un contexto. Sevilla: Alfar, 2015. ISBN: 978-84-7898- 595-1 [Ressenya]. *eHumanista: IVITRA*, *30*, 422-424.https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6809726.pdf [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Constán-Nava, A. (2015). La ilustración de la mezquita de Abraham (Hebrón) en el Niṣāb al-aḫbār wa-taḏkirat al-ajyār de Ibn al-Ṣabbāḥ (s. XV). *eHumanista: IVITRA*, *7*, 311-320. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/10008829.pdf [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]. Visites: 92; descàrregues: 79.

Constán-Nava, A. (2016). Significación de los relatos de ‘aǧā’ib dentro de la riḥla de Ibn al-Ṣabbāḥ. *eHumanista: IVITRA*, *9*, 282-289. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/55795/1/2016_Constan_eHumanista-IVITRA.pdf [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]. Visites: 134; descàrregues: 91.

Constán-Nava, A. (2016). Valencian spoken loanwords in trilingual documentation of the Moriscos of Llombai (Valence, 16th century). *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *2*, 63-73. https://www.revistamirabilia.com/sites/default/files/medtrans/pdfs/04.05_0.pdf OPEN ACCESS. Visites: 100; descàrregues: 95; cites: 1.

Franco Sánchez, F., & Constán-Nava, A. (2016). Inscripciones árabes andalusíes aparecidas en cerámicas de Elda, Alicante. *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *1*, 30-59. https://www.revistamirabilia.com/sites/default/files/medtrans/pdfs/03-02.pdf OPEN ACCESS. Visites: 262; descàrregues: 240; cites: 5.

Franco Sánchez, F., & Constán-Nava, A. (2016). New lights on research about Arab-Islamic Culture in the Muslim West along Classical epoch: Presentation. *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *2*, 1-3. https://www.revistamirabilia.com/sites/default/files/medtrans/pdfs/0.pres__0.pdf OPEN ACCESS

Constán-Nava, A. (2017). Espinar Moreno, M. coord. Baños árabes de Granada y su provincia. Materiales para la arqueología y cultura material. Helsinki: Academia Scientiarum Fennica (serie “Annales Academiae Scientiarum Fennicae Humaniora”), 350 pp. ISBN: 978- 951-41-1084-9 [Ressenya]. *eHumanista: IVITRA*, *11*, 529-531. https://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.span.d7_eh/files/sitefiles/ivitra/volume11/5.1.%20Constan.pdf [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Constán-Nava, A. (2017). José Ramírez del Río coord. Entre ulémas et bandits. La steppe d’Écija en al-Andalus. Helsinki: Academia Scientiarum Fennica (serie “Annales Academiae Scientiarum Fennicae Humaniora”), 286 pp. ISBN: 978-951-41-1118-1 [Ressenya]. *eHumanista: IVITRA*, *12*, 358-361. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9736081.pdf [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Constán-Nava, A. (2017). Maria Serena Mazzi coord. Los viajeros medievales. Serie Papeles del Tiempo, número 35. Boadilla del Monte (Madrid): Machado Grupo de Distribución, 2018, 382 pp. ISBN: 9788477741626. [Ressenya]. *Philologia hispalensis,* *31*(2), 187-191. https://institucional.us.es/revistas/philologia/31_2-2017/19_Res.pdf [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Constán-Nava, A. (2018). *Proyección islámica e identidad multilingüe: la aljama morisca de Llombai (Valencia, s. XVI)*. *Academia Scientiarum Fennica*.

Constán-Nava, A. & Franco Sánchez, F. (2018). *Abd Allah Ibn al-Sabbah al-Asbahi al-Andalusi, Diccionario Biográfico electrónico (DB~e)*. Real Academia de la Historia.

Constán-Nava, A. (2019). Epigrafía árabe en Villena (Alicante). *Revista del Instituto Egipcio de Estudios Islámicos*, *47*, 131-152.

Constán-Nava, A. (2019). Muŷāhid e Ibn García al-Baskunsī: la conquista del Mediterráneo y el pensamiento de la «su ”ubiyya» peninsular. En *Dénia, poder i el mar en el segle XI: El regne taifa dels Banū Muğāhid* (pp. 181-193). Servicio de Publicaciones.

Constán-Nava, A. (2021). *Libro del Origen de los sucesos y recuerdo de los virtuosos.* Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Constán-Nava, A. (2021). El Niṣāb al-ajbār wa-taḏkirat al-ajyār (s. xv), una guía de manutención itinerante para pobres y ascetas del occidente al oriente musulmán. En C. Mazzoli-Guintard (ed.), *Patrimonio andalusí: Cultura, documentos y paisaje* (pp. 71-90). Editorial Universidad de Sevilla.

Gargallo Gil, J. E., Franco Sánchez, F., & Constán-Nava, A. (2023). Espacios de frontera en la península ibérica, Sobre el desarrollo semántico de la lengua árabe: La literatura de muğūn y la evolución del léxico filosófico y La imperecedera impronta de al-Andalus en el arte y la literatura. Series Arabic and Islamic Studies. Perspectives. En *eHumanista: IVITRA*, *24*, Center For Catalan Studies. [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Constán-Nava, A. (2024). Qué nos dice la obra del mudéjar Ibn al-Sabbah (ss. XIV-XV): acerca de la mujer musulmana. En J. M. Toro Piqueras (ed.), *El viaje a través del islam. Descubrimiento, aprendizaje y aventura* (pp. 35-66). Universidad de Sevilla.

Constán-Nava, A. (2024). Reconstruint la biografia del mudèjar valencià ʿAbd Allāh b. Al-Ṣabbāḥ: dades sobre València (segles XIV-XV). *Scripta. Revista Internacional de Literatura i Cultura Medieval i Moderna*, *24*, 340-354. https://doi.org/10.7203/SCRIPTA.24.30071. Visites: 131; descàrregues: 36.

DANA COZMA, ANDRA

Dana Cozma, A. (2022). Needs Analysis in Practice: EFL (English as a Foreign Language) Needs Analysis in the Context of Adult Education in a Second Chance School. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 47-57). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1288.

Dana Cozma, A. (2023). Needs Analysis in ESP (English for Specific Purposes): The Case of Technical Bakers – Confectioners in a Public Vocational Institute in Greece. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 63-70). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

DAVRADOU, ELENI

Davradou, E. (2021). The evaluation of Distance learning that was applied during the quarantine due of the COVID-19 virus in the Greek data. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 31-39). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4558.

Davradou, E. (2022). Modern and asynchronous distance language teaching in Primary Education using digital storytelling. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 9-21). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1880.

DE HOCES LOMBA, MARÍA

De Hoces Lomba, M. (2014). Retórica forense y ars dictaminis en Lo somni, de Bernat Metge. *Scripta. Revista Internacional de Literatura i Cultura Medieval i Moderna*, *3(3)*, 1-26. https://doi.org/10.7203/scripta.3.3802 Visites: 530; descàrregues: 836.

De Hoces Lomba, M. (2019). La Literatura como instrumento de defensa jurídica. *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *2*, 178-232. https://www.revistamirabilia.com/medtrans/issues/mirabilia-medtrans-10-2019-2/article/literature-instrument-legal-defense

DIMOPOULOS, NIKITAS

Dimopoulos, N. (2024). Conducting a Psychometric Assessment for the Diagnosis and Evaluation of Autism Spectrum Disorder in School-Aged Children. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 21-32). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

Dimopoulos, N. (2024). Literature Review on Bipolar Disorder in Children and Adolescents. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 33-45). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

DOMÉNECH VILLA, RAMÓN

Doménech Villa, R. (2014). Literatura y sociedad. Algunos ejemplos de la presencia de Jaime I en la Región de Murcia, a través de diversos contextos escritos. Siglos XIX y XX. SCRIPTA. *Revista Internacional De Literatura I Cultura Medieval I Moderna*, *4*(4), 125–146. https://doi.org/10.7203/scripta.4.4490 OPEN ACCESS. Visites: 482; descàrregues: 808.

Doménech Villa, R. (2016). El mejor pastor descalzo, san Pascual Baylón o la incursión teatral de Ginés Campillo de Bayle. *SCRIPTA. Revista Internacional De Literatura I Cultura Medieval I Moderna*, *8*, 116–141. https://doi.org/10.7203/scripta.0.9286 OPEN ACCESS. Visites: 432; descàrregues: 493.

Doménech Villa, R. (2020). Juicios y sentencias del Tribunal de la Santa Inquisición de Murcia contra ciudadanos residentes en la Corona de Aragón, desde el siglo XV al XIX. *SCRIPTA. Revista Internacional De Literatura I Cultura Medieval I Moderna*, *16*, 175–214. https://doi.org/10.7203/scripta.16.19250 OPEN ACCESS. Visites: 781; descàrregues: 1919.

DOURGOUNOGLOU, ANTONIOS

Dourgounoglou, A. (2021). An Overview for to Research Questions about Basics Principles of Treatment on the Smooth Development of the Life of the Autistic Child. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 40-43). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

EFSTATHIADIS, LAZAROS

Efstathiadis, L. (2023). Differentiated teaching and learning difficulties. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.)*, New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 71-80). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

Efstathiadis, L. (2024). Use of AI in Differentiated Instruction. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 46-55). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

ELENI-CHRISTINA, RAPTI

Eleni-Christina, R. (2022). History of art: Renaissance Artists Botticelli, Michelangelo, Da Vinci, Rafael. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 91-102). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

ESCOLANO MARÍN, XÈNIA

Escolano Marín, X. (2018). Etiquetatge sintacticosemàntic en diccionaris electrònics multilingües. *eHumanista: IVITRA*, *13*, 511-522. RUA: http://hdl.handle.net/10045/79767 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—] Visites: 54; descàrregues: 50.

Martines Peres, V., Antolí Martínez, J. M., Sánchez López, E., Garcia Sebastià, J. V., Lillo Sedano, R., Martínez Martínez, C., Montoya Abat, B., Martines Peres, J., Martines Llinares, J. d. D., & Escolano Marín, X. (2019). Lingüística de Corpus i Mediterrània Intercultural: investigació educativa per a l'aplicació de la

Lingüística de Corpus en entorns multilingües diacrònics. Aplicacions del MetaCorpus CIMTAC. En *Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària: convocatòria 2018-19* (pp. 2537-2548). Institut de Ciències de l'Educació. RUA: http://hdl.handle.net/10045/98908 OPEN ACCESS Visites: 3647; descàrregues: 2825.

Escolano Marín, X. (2019). Estudi lingüístic de locucions somàtiques amb *mà* en català i comparativa amb els seus equivalents en espanyol. *Studia Iberica et Americana: journal of Iberian and Latin American literary and cultural studies*, 6, 149-169. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7143636 OPEN ACCESS

Escolano Marín, X. (2019). Diccionario electrónico bilingüe catalán-inglés de locuciones referenciales idiomáticas de somatismos. En E. Cutillas Orgilés (Ed.). *La multiplicidad de enfoques en humanidades. Actas de las VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante (Alicante, 3 y 4 de mayo de 2018)* (pp. 131-137). Universitat d'Alacant. RUA: http://hdl.handle.net/10045/91630 Visites: 165; descàrregues: 213.

Escolano Marín, X. (2019). Anàlisi d'equivalents interlingüístics català>anglés de locucions somàtiques a través de corpora: paràmetre semàntic. *eHumanista: IVITRA*, *15*, 456-477. RUA: http://hdl.handle.net/10045/96390 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—] Visites: 73; descàrregues: 170

Martines Peres, V., Antolí Martínez, J. M., Sánchez López, E., Garcia Sebastià, J. V., Alvarez Ulloa, R., Martínez Martínez, C., Montoya Abat, B., Martines Peres, J., Martines Llinares, J. d. D., & Escolano Marín, X. (2020). Variació i canvi lingüístic en llengua catalana: La Lingüística de Corpus com a eina per a la investigació educativa en entorns multilingües. En *Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària: Convocatòria 2019-20* (pp. 1259-1268). Institut de Ciències de l'Educació. RUA: http://hdl.handle.net/10045/110633 OPEN ACCESS Visites: 3360; descàrregues: 2527.

Escolano Marín, X. (2021). The virtues of lexicogrammar for the analysis of somatic idioms in corpora. En A. Cortijo Ocaña & J. Antolí Martínez, *Approaches to new trends in research on Catalan studies: linguistics, literature, education and cultural studies*. Peter Lang.

Escolano Marín, X. (2021). El disseny dels fitxers de predicats en CA i EN d'un diccionari electrònic bilingüe de locucions somàtiques. *eHumanista: IVITRA*, *19*, 456-475. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8950676 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Escolano Marín, X. (2021). Cultural identity and catalan language planning. En A. Cortijo Ocaña & V. Martines, *History of Catalonia and its implications for contemporary nationalism and cultural conflict* (pp. 214-227). IGI Global.

Escolano Marín, X. (2021). Diccionari electrònic bilingüe català>anglés de locucions referencials idiomàtiques de somatismes (Tesi doctoral). Universitat d'Alacant. RUA: http://hdl.handle.net/10045/122159 OPEN ACCESS Visites: 230; descàrregues: 69.

Escolano Marín, X. (2022). *Vincenzo Ferrer. Sermoni scelti, traduzione italiana e note di Aniello Fratta, introduzione di Vicent J. Escartí, Roma, Aracne, 2018 [Review of Vincenzo Ferrer. Sermoni scelti, traduzione italiana e note di Aniello Fratta, introduzione di Vicent J. Escartí, Roma, Aracne, 2018]*. Rivista Italiana di Studi Catalani, 12, 169-171. Associazione Italiana di Studi Catalani.

FRANCO, GUSTAVO CAMBRAIA

Costa, R. & Franco, G. (2015). São Vicente Ferrer (1350-1419) e a eficácia filosófico-retórica do sermão: Arte e Filosofia. *Mirabilia: Electronic Journal of Antiquity, Middle & Modern Ages*, *20*, 92-130. https://raco.cat/index.php/Mirabilia/article/view/297155 OPEN ACCESS

Franco, G. (2016). A sapientia christiana e a analogia das artes liberais em um Sermão de São Vicente Ferrer (1350-1419). *Mirabilia: Electronic Journal of Antiquity, Middle & Modern Ages*, *2*, 1-26. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8165993 OPEN ACCESS

Franco, G. (2017). O 'Espelho dos Santos': analogias da Virgem Maria nos sermões de São Vicente Ferrer (1350-1419). *SCRIPTA. Revista Internacional De Literatura i Cultura Medieval i Moderna*, *10*, 26-48. https://doi.org/10.7203/scripta.10.11073 OPEN ACCESS Visites: 476; descàrregues: 583.

Franco, G. (2017). Speculum scripturae: o sentido alegórico e o valor da metáfora em um sermão de São Vicente Ferrer (1350-1419). *eHumanista: IVITRA*, *12*, 222-238. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9736072 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Franco, G. (2019). Dante (c. 1265-1321) e a Estética Musical da Divina Comédia. *Mirabilia: Electronic Journal of Antiquity, Middle & Modern Ages*, *28*, 542-564. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7026069 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Franco, G. (2020). Doença, pecado e medicina da alma na pregação de Santo Antônio (c. 1195-1231). *Mirabilia: electronic journal of antiquity and middle ages*, *30*, 159-176. https://raco.cat/index.php/Mirabilia/article/view/370239 OPEN ACCESS

GARCIA SEBASTIÀ, JOSEP VICENT

Garcia Sebastià, J. V. (2014). Inferència i subjectivació en la interpretació dels fraseologismes. Un estudi qualitatiu en l'àmbit de l'ensenyament secundari. *Revista Internacional d'Humanitats*, *17(31)*, 43-54. RUA:

http://hdl.handle.net/10045/46739 OPEN ACCESS Visites: 231; descàrregues: 156.

Garcia Sebastià, J. V. (2015). El pronom locatiu en les construccions de temps transcorregut amb *haver*: una panoràmica del fenomen. *Studia Iberica et Americana*, 2, 30-46. RUA: http://hdl.handle.net/10045/52687 OPEN ACCESS Visites: 226; descàrregues: 336.

Garcia Sebastià, J. V. (2016). La corrupció en la narrativa valenciana actual: tres lectures imprescindibles. *eHumanista/IVITRA*, *10*, 323-335. RUA: http://hdl.handle.net/10045/61203 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—] Visites: 154; descàrregues: 102.

Garcia Sebastià, J. V. (2017). La gramaticalització de *temps ha*: de la noció de 'temps transcorregut' als usos discursius (segles XVI–XX). *Zeitschrift für Katalanistik*, *30*, 77-98. RUA: http://hdl.handle.net/10045/68596 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—] Visites: 115; descàrregues: 84.

Garcia Sebastià, J. V. (2017). L'oralitat en *Matèria de Bretanya*, de Carmelina Sánchez-Cutillas. *L'Aiguadolç*, *46*, 73-90. RUA: http://hdl.handle.net/10045/90358 OPEN ACCESS Visites: 103; descàrregues: 158.

Garcia Sebastià, J. V. (2017). La influència de la llengua vehicular i el coneixement enciclopèdic en l'aprenentatge de la fraseologia a secundària. *Revista Internacional d'Humanitats*, *39*, 5-16. RUA: http://hdl.handle.net/10045/58828 OPEN ACCESS Visites: 199; descàrregues: 101.

Garcia Sebastià, J. V. (2017). La competencia lingüística en catalán del alumnado universitario valenciano: una aproximación a las unidades fraseológicas. *International Journal of Educational Research and Innovation*, *7*, 118-134. RUA: http://hdl.handle.net/10045/61719 OPEN ACCESS Visites: 110; descàrregues: 126.

Garcia Sebastià, J. V. (2019). *Les construccions de temps transcorregut en el català de l'edat moderna i contemporània (s. XVI-XX)*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat. RUA: http://hdl.handle.net/10045/151544 Visites: 22; descàrregues: 9.

Garcia Sebastià, J. V. (2020). El model lingüístic de la música en català al País Valencià. Una aproximació al lèxic. A H.-I. Radatz (ed.), *Canvi lingüístic, estandardització i identitat en català* (p. 51-70). John Benjamins. RUA: http://hdl.handle.net/10045/150281 Visites: 24; descàrregues: 7.

Garcia Sebastià, J. V. (2020). Intersubjetividad e irrealidad en las fórmulas de inicio de los cuentos: *això era* y sus variantes en catalán contemporáneo. En S. Rodríguez Rosique i J. M. Antolí Martínez (Eds.), *El conocimiento compartido. Entre la pragmática y la gramática* (pp. 81-112). De Gruyter. RUA:

http://hdl.handle.net/10045/150306 OPEN ACCESS Visites: 29; descàrregues: 27.

GIATRA DIAMANTIA

Giatra, D. (2021). The effects of the Covid-19 pandemic on human resource in the field of Health. En R. P. Esteve Faubel (Ed.), *Nuevas tendencias en Investigación Educativa / New Trends in Educational Research* (pp. 27-36). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/nuevas-tendencias-en-investigacion-educativa-new-trends-in-educational-research/?mot_tcid=c1658236-a767-4bd5-857e-289ed23a0a86. Descàrregues: 2347.

Giatra, D. (2022). Human Resource Management with Intercultural Characteristics in the Health Sector. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 59-70). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1278.

HADEF, SARRA IKRAM

Hadef, S. (2017). La fundación de la Madrasa al-Adāb por la Asociación de ulemas musulmanes argelinos en la ciudad de Hennaya (Tremecén) en 1950. *Revista Argelina*, *4*, 29-41. http://hdl.handle.net/10045/71755 OPEN ACCESS Visites: 162; descàrregues: 455.

Hadef, S. (2017). William Marçais y su obra sobre el dialecto árabe hablado en Tremecén. Trascendencia para la historia de la dialectología de Argelia. *Revista Argelina*, 5, 29-39. http://hdl.handle.net/10045/72295 OPEN ACCESS Visites: 197; descàrregues: 537.

Hadef, S. (2018). Carta del miquilache Sidi Hasán (1786): edición y traducción. *Revista Argelina*, *7*, 131-140. http://hdl.handle.net/10045/86213 OPEN ACCESS Visites: 179; descàrregues: 361.

Hadef, S. (2019). Necrológica: Abdelmajid Aboura. *Revista Argelina*, *9*, 97-98. https://doi.org/10.14198/RevArgel2019.9.09 OPEN ACCESS

Hadef, S. (2019). Autobiografía personal y académica del jeque argelino Muḥammad al-Bašīr al-Ibrāhīmī (1889-1965). *eHumanista/IVITRA*, *16*, 129-147. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8971048 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Hadef, S. (2020). Amirouche Aït Hamouda en el arte de Cheddani Yassine. *Revista Argelina*, *11*, 209-212.

https://argelina.ua.es/article/view/2020-n11-amirouche-ait-hamouda-en-el-arte-de-cheddani-yassine OPEN ACCESS

Hadef, S. (2023). Dos cartas comerciales de los Banū Hilāl de época de Jaime II y Pedro IV. *Revista Argelina*, *17*, 17-39. https://doi.org/10.14198/RevArgel2023.17.02 OPEN ACCESS

Hadef, S. (2023). Mubārak al-Mīlī y los ulemas reformistas en Argelia (1931-1945). *Revista Argelina*, *18*, 71-78. http://hdl.handle.net/10045/137724 OPEN ACCESS Visites: 127; descàrregues: 192.

Hadef, S. (2023). En torno a la celebración del I Congreso de Patrimonio Hidráulico del Mediterráneo. *Revista Argelina*, *18*, 109-113. http://hdl.handle.net/10045/137731 OPEN ACCES Visites: 72; descàrregues: 108.

IANNACCONE, GIUSEPPE

Iannaccone, G. (2023). El marketing y el marketing político en la definición de un concepto nuevo: comunicación *inbound* y comunicación *outbound*. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.)*, New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 81-95). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

ILIADIS, CHRISTOS

Iliadis, C. (2022). Spirituality of children with disabilities and deafness. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 71-83). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1278.

Iliadis, C. (2022). Pastoral care for children with disabilities and cancer. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 23-35). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

IOAKEIM, ELENI

Ioakeim, E. (2024). Mentoring - Coaching as a form of Educational Consulting. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 108-120). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

JARMOUNI JARMOUNI, MUSTAPHÁ

Jarmouni, M. (2013). La Nuzhat al-baṣā'ir wa-l-abṣār de Abū al-Ḥasan al-Bunnāhī (713-798 H./1313-1396 e.C.) y su trascendencia política. *eHumanista: IVITRA*, *4*, 285-289. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10012938 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Jarmouni, M. (2016). Considérations autour de la traduction de la Chronique de Jaume I à l'arabe. *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *1*, 114-124. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8166006 OPEN ACCESS

Jarmouni, M. (Trad.) (2017). *Llibre dels Feits de Jaume I traduït a l'àrab*. Instituto Egipcio de Estudios Árabes e Islámicos.

Jarmouni, M. (2018). *Ibn Jaldūn: Autobiografía y viajes a través de Occidente y Oriente*. Universidad de Granada. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=731228

KACIMI, MOURAD

Kacimi, M. (2013). Nuevos datos sobre la autoría de la Rutbat al-ḥakīm y la Ġāyat al-ḥakīm (o Picatrix). *eHumanista: IVITRA*, *4*, 237-256. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10012935 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Kacimi, M. (2013). مأساة كالديسا: حالة مؤسفة حدثت له مع امرأة trad. En A. Cortijo & V. Martines (Eds.), *Multilingual Roís de Corella: The relevance of a fifteenth century classic of the Crown of Aragon* (pp. 115-119). eHumanista https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6324397

Kacimi, M. (2014). Estudio de la introducción de la Rubat al-hakín. Análisis de su relación con la Rasa´il de los Ijwan al-Safa. *Revista del Instituto Egipcio de Estudios Islámicos*, *42*, 13-46. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4860225 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Kacimi M. (2014). La relación de Maslama al-Maŷrīṭī con las obras Rasā'il Ijwān al-Ṣafā', Risālat al-ŷāmi'a, Rutbat al-ḥakīm y Gāyat al-ḥakīm. *Anaquel de*

Estudios Árabes, *25*, 29-44. https://doi.org/10.5209/rev_ANQE.2014.v25.45213 OPEN ACCESS Cites: 4.

Kacimi, M. (2015). Reflexiones sobre la relación de la Risālat ğāmi'at al-ğāmi'a con los Iḫwān al-Ṣafā'. *eHumanista: IVITRA*, *8*, 328-338. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9999323 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Kacimi, M. (2016). El pensamiento sufí en las Rasā'il Iḫwān al-Ṣafā'. Mirabilia/MedTrans: *Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *2*, 3-12. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8165985 OPEN ACCESS

Kacimi, M. (2017). El pensamiento Baṭinī en Al-Andalusreflexiones a partir de la Rutbat al-ḥakīm y la Gāyat al-ḥakīm (S. IV H./X E.C.). *Estudios sobre patrimonio, cultura y ciencias medievales*, *2(19)*, 729-752. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6539687 OPEN ACCESS (obra completa).

Kacimi, M. (2018). Análisis crítico sobre el Nafḥ al-ṭīb min-guṣn al-Andalus al-raṭīb de al-Maqqarī. *Revista Argelina: revista semestral de Estudios Argelinos*, *7*, 25-48. https://doi.org/10.14198/RevArgel2018.7.03 OPEN ACCESS Visites: 411; descàrregues: 2889.

Kacimi, M. (2018). Claudia D'Amico coord. Asclepio. Un texto sapiencial. Introducción, texto bilingüe y notas. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2017. 149 pp. ISBN: 978-987-4019-43-1 [Ressenya]. *eHumanista: IVITRA*, *13*, 553-556.https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9269914 [OPEN ACCESS –revista diamante criterios DOAJ—]

Donoso, I., & Kacimi, M. (2019). A Royal Letter, in Arabic, by Sultan ʿAẕīm al-Dīn I of Sulu (1747). *Journal of Islamic Manuscripts*, *10(1)*, 24-43. https://doi.org/10.1163/1878464X-01001002 OPEN ACCESS. Visualitzacions del resum: 890; visualitzacions del text: 60: descàrregues: 90.

Kacimi, M. (2019). La "Epístola de la pluma y el cálamo" de Ibn Burd al-Asgar (m. 445/1053·4), una "mufajara" dedicada a Muŷāhid de Denia. En F. Franco-Sánchez & J. Gisbert-Santonja (Eds.), *Dénia, poder i el mar en el segle XI: El regne taifa dels Banū Muğāhid* (pp. 195-210). Publicacions Universitat d'Alacant. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7057645

Kacimi, M. (2019). Los Iǰwān al-ṣafā' contra el estado abasí. Acción política en relación con los diversos estados de su época. *Al-Qanṭara*, *40(2)*, 355–384. https://doi.org/10.3989/alqantara.2019.011 OPEN ACCESS

Kacimi, M. (2019). Un manuscrito jesuita de Filipinas con "La fábula del León y su corte" en lengua árabe: Edición, traducción y estudio. *Revista del Instituto*

Egipcio de Estudios Islámicos, *47*, 115-130. https://www.institutoegipcio.es/wp-content/uploads/2020/12/Vol.-XLVII-2.pdf OPEN ACCESS (obra completa).

KALTSAS, APOSTOLOS

Kaltsas, A. (2021). Mental resilience and teachers' intervention in primary and secondary education. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 70-80). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

KONAKI, PARASKEVI

Konaki, P. (2021). Pandemic and Education. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 92-104). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

Konaki, P. (2023). Collaboration of teachers and counselors-psychologists in the context of planning and implementing educational programs for people with special needs. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.)*, New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 96-104). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

KOSMAS, KARTEZINIS

Kosmas, K. (2021). Historical Pandemic Analysis and the Social Implications of Covid-19. What is the States' reaction towards multicultural populations in times of pandemics, economic downturns, and the omnipresent involvement of biopolitics. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 81-91). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

KOSTAKOU, ROSALIA

Kostakou, R. (2022). The Effects of Teleworking in Human Resources Correspondence by COVID-19 and the Impact on Human Resources. En A.

Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 37-50). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

KOUKI, EIRINI

Kouki, E. (2023). The Greek legislation on the training of primary school teachers in counselling and how it is applied in the school reality. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 105-112). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

Kouki, E. (2024). Teachers' Treatments of Student Delinquency in Primary Education. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 67-75). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

LALOS, CHRISTOS

Lalos, C. (2021). The Training of Civil Servants – Greece vs Europe. En R. P. Esteve Faubel (Ed.), *Nuevas tendencias en Investigación Educativa / New Trends in Educational Research* (pp. 37-48). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/nuevas-tendencias-en-investigacion-educativa-new-trends-in-educational-research/?mot_tcid=c1658236-a767-4bd5-857e-289ed23a0a86. Descàrregues: 2347.

Lalos, C. (2022). Teachers' adaptation to the new reality: Use distance learning tools. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 85-94). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1278.

Lalos, C. (2022). Lifelong Learning of Civil Servants in COVID-19: The Pandemic That Changed Lifelong Learning in Civil Servants. En A. Cortijo Ocaña & V. Martines (Eds.), *Handbook of Research on Historical Pandemic Analysis and the Social Implications of COVID-19,* (pp. 94-104). IGI Global. DOI: doi.org/10.4018/978-1-7998-7987-9.ch008

Lalos, C. (2023). Distance Vocational Education and Training in the Pandemic: Adaptations and Challenges for Learners and Trainers in Europe – How the Pandemic Affected Distance Vocational Education and Training. En A. Cortijo, V. Martines & V. Orazi (Eds.), *Managing Pandemic Isolation With Literature as Therapy*, (pp. 189-197). IGI Global. DOI: doi.org/10.4018/978-1-6684-4735-2.ch007

Lalos, C. (2023). Learning bodies in the Greek public sector. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 113-123). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

Lalos, C. (2024). Means and Tools of Bibliotherapy: The Help of Technology. En A. Cortijo Ocaña, V. Martines Peres & V. Orazi (Eds.), *Improving Mental Health and Wellbeing Through Bibliotherapy*, (pp. 276-300). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4244-2.ch011

Lalos, C. (2024). The Situation of Information Systems in the Greek Public Administration. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 76-91). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

LIAKOU, FREIDERIKI

Liakou, F. (2024). The role of mentoring in shaping effective leaders in education. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 92-107). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

LOZANO SAÑUDO, BELÉN

Lozano Sañudo, B. (2017). La musicalidad y los efectos sonoros en la literatura infantil su traducción. Análisis práctico de *Als der Weihnachtsmann vom Himmel fiel* de Cornelia Funke al inglés, castellano y catalán. *e-Humanista/IVITRA, 11*, 492-507. http://www.ehumanista.ucsb.edu/ivitra/volumes/11 [OPEN ACCESS –REVISTA DIAMANTE CRITERIOS DOAJ—]

Lozano Sañudo, B. (2018). La influència de la publicació de traduccions dels clàssics de la literatura infantojuvenil al català en la consolidació del sentiment d'identitat catalana. L'exemple de *Alice in Wonderland* al català de Josep Carner. *e-Humanista/IVITRA, 14*, 851-861. https://www.ehumanista.ucsb.edu/ivitra/volume/14 [OPEN ACCESS –REVISTA DIAMANTE CRITERIOS DOAJ—]

Lozano Sañudo, B. (2021). Traducción de literatura infantil y juvenil y perpetuación de modelos de masculinidad y feminidad. *Hachetetepé. Revista científica de Educación y Comunicación*, *22*, 1-12. https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2021.i22.1207 OPEN ACCESS. Visites: 1127

Lozano Sañudo, B. (2021). Domesticating translation from the periphery towards the center: the translation of Cocori by Joaquin Gutierrez into German in times of the GDR. En A. Cortijo Ocaña & J. M. Antolí Martínez (Eds.), *Approaches to New Trends in Research on Catalan Studies: Linguistics, Literature, Education and Cultural Studies* (pp. 183-202). Peter Lang.

Lozano Sañudo, B. (2021). L'humor en la LIJ i la seua traducció. Estudi de cas: *The Adventures of Captain Underpants* i la seua traducció al castellà i el català. En R. P. Esteve Faubel (Ed.), *Nuevas Tendencias en Investigación Educativa / New Trends in Educational Research* (pp. 67-78). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/nuevas-tendencias-en-investigacion-educativa-new-trends-in-educational-research/. Descàrregues: 2360.

Lozano Sañudo, B. (2023). Pandemics, Illness and Impairment as Reflected in Borges' Literature and as Key Factor to Shape His Authorial Style: Searching in Literature the Epic Fate Frailty Had Denied to Him. En A. Cortijo, V. Martines & V. Orazi (Eds.), *Managing Pandemic Isolation With Literature as Therapy*, (pp. 104-117). IGI Global. DOI: doi.org/10.4018/978-1-6684-4735-2.ch007

Lozano Sañudo, B. (2024). Implementation of Machine Translation (MT) in University Curricula: Advantages for the First Stages of Translator Training. En J. Roda Segarra, S. Mengual-Andres & A. Cortijo Ocaña (Eds.), *Educational Innovation to Address Complex Societal Challenges,* (pp. 201-221). IGI Global. DOI: doi.org/10.4018/979-8-3693-3073-9.ch014

MARINA KATOGIANNI, KLEIO

Marina Katogianni, K. (2024). Electronic Health in The European Union. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 56-66). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

MARTÍNEZ MARTÍNEZ, CATERINA

Martínez-Martínez, C. (2015). Gramaticalització, canvi semàntic i intersubjectivació: un acostament a l'evolució del connector *emperò* parentètic en català antic. *Studia Iberica et Americana. Journal of Iberian and Latin American Literary and Cultural Studies*, *2*, 3-17. ISSN 2327-4751

Martínez-Martínez, C. (2017). Composició i innovació lexicosemàntica: compostos nominals motivats metonímicament per aprenents de català a l'Educació Secundària Obligatòria. *Revista Internacional d'Humanitats*, *XX/39*, 25-36. ISSN 1516-5485. RUA http://hdl.handle.net/10045/58830 OPEN ACCESS Visites: 149; descàrregues: 158.

Martínez-Martínez, C. (2017). Crònica 25è Col·loqui Germanocatalà "La batalla de les identitats: discursos de centre i perifèria" (Otto-Friedrich-Universität Bamberg (OFUB), 21-24 de setembre de 2016). *Estudis Romànics, 39/39*, 627-629. ISSN 0211-8572. PDF https://revistes.iec.cat/index.php/ER/article/view/94688.003/142182 OPEN ACCESS

Martínez-Martínez, C. (2017). Evolució i procés de gramaticalització del marcador discursiu *noresmenys* en català antic. *Zeitschrift für Katalanistik, 30/30*, 53-76. ISSN 0932-2221 RUA http://hdl.handle.net/10045/68595 OPEN ACCESS Visites: 150; descàrregues: 114.

Martínez-Martínez, C. (2017). The influence of the linguistic program on the lexico-semantic creativity in Catalan of ESO [(Spanish) Compulsory Secondary Education] students]: a case study. *International Journal of Educational Research and Innovation*, *8/8*, 185-199. ISSN 2386-4303 PDF https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/2017/2117

Martínez-Martínez, C. (2018). De l'[EMOCIÓ] a la [CONTRA VOLUNTAT]: el procés de gramaticalització de *malgrat* als segles XII-XVI. *Scripta. Revista Internacional de Literatura i Cultura Medieval i Moderna*, *12/12*, 86-102. ISSN 2340-4841 DOI doi.org/10.7203/SCRIPTA.12.13665 RUA http://hdl.handle.net/10045/85555 OPEN ACCESS. Descàrregues: 344.

Martínez-Martínez, C. (2019). El lèxic popular en la prosa de Fabra: l'Epistolari. EN H.-I. Radatz (Ed.). *Canvi lingüístic, estandardització i identitat en català / Linguistic Change, Standardization and Identity in Catalan* (pp. 173-188). John

Benjamins. RUA http://hdl.handle.net/10045/147579 OPEN ACCESS Visites: 66; descàrregues: 6.

Martínez-Martínez, C. (2020). *Origen i evolució dels connectors de contrast en català antic*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat. RUA http://hdl.handle.net/10045/147559 Visites: 53; descàrregues: 63.

Martínez-Martínez, C. (2020). Origin and Evolution of a Pragmatic Marker in Catalan the Case of *Tanmateix*. *Catalan Journal of Linguistics Context and linguistic*, *Special Issue*, 161-182. doi.org/10.5565/rev/catjl.320 OPEN ACCESS.

MARTÍNEZ PÉREZ, ANTONI V.

Martínez, A. (2020). El model de llengua de Merlí i els peripatètics: Variació i canvi lingüístic als mitjans de comunicació. En H.-I. Radatz (Ed.), *Canvi lingüístic, estandardització i identitat en català / Linguistic Change, Standardization and Identity in Catalan* (pp. 26-49). John Benjamins Publishing Company. https://doi.org/10.1075/ivitra.27.02mar

Martínez, A. (2020). Pensar de + infinitivo: Una perífrasis narrativo-aspectual en catalán antiguo. En S. Rodriguez Rosique & J. M. Antolí Martínez (Eds.), *El conocimiento compartido* (pp. 141-168). De Gruyter. https://doi.org/10.1515/9783110711172-006

Martínez, A. (2024). "Près tan gran alteració que pensà exir de seny": Origen de la perífrasi prospectiva a partir de la inferència invitada. En M. I. Guardiola & C. Martínez (Eds.), *Estudis actuals de Filologia Catalana* (pp. 365-411). Tirant lo Blanch.

Martínez, A. (2024). Subjectivació i context cultural en el canvi semàntic: El verb «pensar» en els primers textos del català. En A. Di Vita, S. Onrubia, & C. Lorenzo (Eds.), *Aportaciones al conocimiento actual desde la Enseñanza Superior* (1a ed., pp. 425-445). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/wp-content/uploads/2024/03/9788410282018.pdf

Martínez, A. (en premsa). *Orígens, evolució semàntica i construccionalització del verb «pensar»*. Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana / Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

MICHALOPOULOS, PETROS

Michalopoulos, P. (2021). The case of COVID-19 pandemic and the quarantine burnout. The preventive role-education of the human resources of a public organization. En R. P. Esteve Faubel (Ed.), *Nuevas tendencias en Investigación Educativa / New Trends in Educational Research* (pp. 89-97). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/nuevas-tendencias-en-investigacion-educativa-new-trends-in-educational-research/?mot_tcid=c1658236-a767-4bd5-857e-289ed23a0a86. Descàrregues: 2347.

Michalopoulos, P. (2021). The continuous training of the human resources in hepatitis c. How it affected the pandemic of COVID-19. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 116-123). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

MITSIKA, EVANGELIA

Mitsika, E. (2021). Views of the teachers for the use of information works in general education. En R. P. Esteve Faubel (Ed.), *Nuevas tendencias en Investigación Educativa / New Trends in Educational Research* (pp. 99-106). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/nuevas-tendencias-en-investigacion-educativa-new-trends-in-educational-research/?mot_tcid=c1658236-a767-4bd5-857e-289ed23a0a86. Descàrregues: 2347.

Mitsika, E. (2023). Proposals for distance education using digital tools in a learning environment with special educational needs. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 124-131). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

MOMPEÁN-MEJÍAS, MARÍA JOSÉ

Mompeán-Mejías, M. J. (2024). The Therapeutic Value of Reading Graphic Medicine: Visual Narratives of Eating Disorders in Comics. En A. Cortijo Ocaña, V. Martines Peres & V. Orazi (Eds.), *Improving Mental Health and Wellbeing Through Bibliotherapy*, (pp. 276-300). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4244-2.ch014

MOMPÓ NAVARRO, JACOB

Mompó Navarro, J. (2021). Amistad, deseo y prostitución. El caso de Luís Ramón y Carlos Charmarinero (S. XVII). En V. J. Escartí & R. Roca (Eds.), *En los márgenes de la historia: Marginales y minories* (pp. 189-210). Libros Pórtico. http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7986024

Mompó Navarro, J. (2021). Costums, sacrilegis i traïcions en un nucli criptojueu de Sogorb (1488). El cas de Bevenguda de l'Hort. En V. J. Escartí (Ed.), *Vides marginals i documentació* (pp. 13-30). Publicacions de l'Abadia de Montserrat. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8466729

Mompó Navarro, J. (2021). Delacions, odi, admiració i tortura. Experiències vitals d'un seguidor del "rabí" Miquel Vives. El procés inquisitorial de Dionís

Montcada. *Studia Iberica et Americana*, *8*, 39-60. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8336132 OPEN ACCESS

Mompó Navarro, J. (2021). Jueva i judaïtzant. El procés inquisitorial de Constança Nicolau. En V. J. Escartí & R. Roca Eeds.) *Identitats i violències. Documentació i literatura* (pp. 317-348). Afers. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8457271

Mompó Navarro, J. (2021). Procés de fe contra Jaume Torres, mestre en Medicina i convers valencià (1488-1502). *eHumanista/IVITRA*, *19*, 82-100. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8950651 OPEN ACCESS

Mompó Navarro, J. (2021). The Inquisition against friar Miquel de Morales, Trinitarian of Sant Bernat monastery in Alzira (1574). En V. J. Escartí (Ed.), *Invisibles biographies: Marginates and marginals (15th—18th C.)* (pp. 211-224). John Benjamins. https://doi.org/10.1075/ivitra.28.13mom

Mompó Navarro, J. (2022). *Conversos valencians i Inquisició. Experiències vitals d'una minoria perseguida*. Publicacions de la Universitat de València. https://puv.uv.es/llibre/conversos-valencians-i-inquisicio.html

Mompó Navarro, J. (2022). El parany del temps de gràcia. El cas del convers Gabriel Sanç, botiguer de Xàtiva (1485-1492). *Revista Valenciana de Filologia*, *6*, 175-200. https://doi.org/10.28939/rvf.v6.179 OPEN ACCESS

Mompó Navarro, J. (2022). Introducción en el aula de la documentación inquisitorial para el estudio de la literatura moderna. En J. M. Esteve-Faubel, A. Fernández-Sogorb, R. Martinez-Roig, et al. (Eds.), *Transformando la educación a través del conocimiento* (pp. 881-886). Octaedro. https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/129549 OPEN ACCESS Visites: 4803; descàrregues: 4093.

Mompó Navarro, J. (2022). L'anònim De anima activa e sensitiva (s. XV). El camí espiritual de l'ànima envers el judici particula. En A. I. Peirats (Ed.), *Isabel de Villena i l'espiritualitat europea tardomedieval* (pp. 225-272). Tirant lo Blanch. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8589314

Mompó Navarro, J. (2023). Beatriu Català, conversa i acusada de difamar el Sant Ofici (1522-1542). Entre el manteniment de les creences i l'extorsió dels oficials. En R. Roca (Ed.) *Ser invisible. Testimonis literaris i documentals femenins* (pp. 137-163). Afers. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9535314

Mompó Navarro, J. (2023). El turment inquisitorial en la pell de Caterina Calb (1519). En D. Escandell & C. Martínez (Eds.), *Perpetuum mobile: Conocimiento, investigación e innovación en la sociedad actual* (pp. 140-148).Octaedro. http://hdl.handle.net/10045/134548 OPEN ACCESS Visites: 666; descàrregues: 1454.

Mompó Navarro, J. (2023). Negar el dogma de la Transsubstanciació. El procés inquisitorial contra Antoni Moxó (1504-1505), el convers que 'no volia rebre lo cors preciós de Jesucrist'. *SCRIPTA. Revista Internacional de Literatura i Cultura Medieval i Moderna*, *21*, 369-394. https://doi.org/10.7203/scripta.21.26838 [OPEN ACCESS –REVISTA DIAMANTE CRITERIOS DOAJ—]

Mompó Navarro, J. (2024). Estudi i edició crítica del Sermó de la Immaculada Concepció, de Felip de Malla. *SCRIPTA. Revista Internacional de Literatura i Cultura Medieval i Moderna*, *24*, 88-148. https://doi.org/10.7203/scripta.24.30061 [OPEN ACCESS –REVISTA DIAMANTE CRITERIOS DOAJ—]

Mompó Navarro, J. (2024). La literatura bíblica como detonante de un proceso inquisitorial. El caso de Dionís Montcada. En V. J. Escartí & A. Llinares (Eds.), *Biografías olvidadas y marginalidad en la edad media y moderna en la Corona de Aragón* (pp. 105-133). Sílex. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9913641

Mompó Navarro, J. (2024). Confession under torture. The practice of inquisitorial torment in the territories of the crown of Aragon. En G. López & A. Llinares (Eds.), *Rethinking Violence in Valencia and Catalonia* (pp. 173-190). Peter Lang. https://doi.org/10.3726/b21544

Mompó Navarro, J. (2024). Tejiendo la red inquisitorial. Las confesiones del converso Francesc Joan como instrumento para la incoación procesal de un amplio grupo de conversos valencianos. *Mélanges de la Casa de Velázquez*, *54(2)*, 111-131. https://doi.org/10.4000/12s3y OPEN ACCESS

Mompó Navarro, J. (2024). Variants i variacions en la impremta incunable: El "Sermó de la Immaculada Concepció", de Felip de Malla. *Magnificat Cultura i Literatura Medievals*, *11*, 319-355. https://doi.org/10.7203/MCLM.11.28354 OPEN ACCESS Visites: 107; descàrregues: 56.

Mompó Navarro, J. (2025). L'oració rimada de Felip de Malla: Delimitació i fortuna editorial d'un nou poema incunable. *Revista de Cancioneros Impresos y Manuscritos*, *14*, 92-108. https://doi.org/10.14198/rcim.27915 OPEN ACCESS

Mompó, J. (2025). Aproximació a la transmissió textual de literatura religiosa a través de la documentació inquisitorial. L'escrit de defenses de Joan Adret. En A. Martínez-Arboleda & M. S. Villarrubia Zúñiga (eds.), *Aportaciones desde el conocimiento, la educación y las humanidades* (pp. 139-154). Aula Magna.

MOURGOS, APOSTOLOS

Mourgos, A. (2023). Inclusive Education and Physical Education in Greek Primary Education. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 132-141).

Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

NICOLÁS FLORES, FERNANDO

Nicolás Flores, F. (2022). El teatro de temática grecolatina y el joven alumnado. *Jornadas de Investigación Filosofía y Letras 2022 - III. Investigación en Estudios Clásicos en Literatura, Documentación y Corrientes Humanistas en el Medievo*. Universitat d'Alacant. OPEN ACCESS. RUA: http://hdl.handle.net/10045/123386 Visites: 163; descàrregues: 88.

Nicolás Flores, F. (2024). El teatro de temática grecolatina y su aplicación didáctica en el ámbito de las humanidades. Estudio de caso particular (Tesi doctoral). Universitat d'Alacant. OPEN ACCESS. RUA: http://hdl.handle.net/10045/152054 Visites: 42; descàrregues: 43.

Nicolás Flores, F. & Palomares, A. M. (2024). El *Euripus* en el contexto de la Contrarreforma y el teatro jesuítico. En J. M. Perujo Melgar & P. Valero Cuadra (Eds.), *Transmissió del saber a través de la traducció durant l'edat mitjana* (pp. 149-169). Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana. OPEN ACCESS. RUA: https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/149809 Visites: 15; descàrregues: 41.

Nicolás Flores, F. (2023). El teatro de temática grecolatina como herramienta educativa para la transmisión de valores entre jóvenes europeos: intercambios internacionales de teatro. En M. Geat & V. A. Piccione (Eds.), *Idee, processi, prospettive per l'educazione e il terzo settore* (pp. 33-43). ROMATRE-PRESS. OPEN ACCESS. https://romatrepress.uniroma3.it/wp-content/uploads/2023/03/3.El-teatro-de-tematica-grecolatina-como-herramienta-educativa.pdf

Nicolás Flores, F. (2024). El éxito del teatro grecolatino entre los escolares de educación secundaria. En R. Roig-Vila, V. Martines & J. Antolí (Eds). *Proceedings. 3rd International Congress: Humanities and Knowledge* (pp. 172-172). Octaedro. DOI: http://doi.org/10.36006/90009-1. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/actas-1st-international-congress-education-and-knowledge/ Descàrregues: 3437.

Cremades-Montesinos, A. & Nicolás Flores, F. (2021). Adaptación a la modalidad on line de la enseñanza de la lengua a través del recital: Carmina in covid. En R. Satorre Cuerda, A. Menargues Marcill & R- Díez Ros (Eds.), *Redes Innovaestic* (pp. 109). Universidad de Alicante. OPEN ACCESS: **https://ice.ua.es/es/redes-innovaestic2021/documentos/redes-innovaestic-2021.-libro-de-actas.pdf**

NIKOLAOU, STAMATIA

Nikolaou, S. (2023). New Technologies and their use in interculturality. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 142-148). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

OIKONOMOU, ELLI

Oikonomou, E. (2024). Conceptual Approaches of Special Education In Greece and A Brief Reference To Reading Ability Of Deaf Students. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 121-135). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

PANOU, OLGA

Panou, O. (2021). Counselling of people with disabilities in a post-pandemic era. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 124-133). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

Panou, O. (2022). Vocational guidance (orientation) to students of intercultural schools. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 51-62). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

PAPAEMMANOUIL, DIMITRIOS

Papaemmanouil, D. (2022). The Ancient Greek Language through the crisis of classical humanities. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar* (pp. 95-106). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-i

nterdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1278.

Papaemmanouil, D. (2022). Comparative study of the contemporary Spanish and Greek primary school principal's selection system. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 63-75). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

PARASKEVI, KONAKI

Paraskevi, K. (2023). Collaboration of teachers and counselors-psychologists in the context of planning and implementing educational programs for people with special needs. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.)*, New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 96-104). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

PRISKOMATIS, THEODORE

Priskomatis, T. (2021). Sports in medieval Europe: their role in survival and prosperity. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 134-144). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

Priskomatis, T. (2022). Sports and the pandemic: implications, gains and loses. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 77-90). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

RAMOS RODRÍGUEZ, ALEJANDRO

Ramos Rodríguez, A. (2016). Los símbolos como elemento identitario de la religión: una relación dinámica. En J. Torres & S. Acerbi (Eds.), *La religión como factor de identidad* (pp. 153-166). Escolar y Mayor Editores.

Ramos Rodríguez, A. (2016). Fórmulas religiosas con finalidad profiláctica en el contexto andalusí. *Mirabilia Med/Trans*, *3(1)*, 1-29. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8166001 OPEN ACCESS

Ramos Rodríguez, A. (2017). Elementos autobiográficos en epitafios andalusíes. *eHumanista/IVITRA*, *12*, 162-174. https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/72532 OPEN ACCESS Visites: 64; descàrregues: 68.

Ramos Rodríguez, A. (2019). Símbolos profilácticos en estructuras de hábitat del Šarq al-Andalus. *eHumanista/IVITRA*, *15*, 158-178. http://hdl.handle.net/10045/94087 OPEN ACCESS Visites: 105; descàrregues: 881.

Riquelme Quiñonero, M. T., Ramos Rodríguez, A., et al. (2020). Mediación cultural, sinergias entre Universidad y museo. En *Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria: convocatoria 2018-19* (pp. 1515-1533). Institut de Ciències de l'Educació. RUA: http://hdl.handle.net/10045/98908 OPEN ACCESS Visites: 3647; descàrregues: 2825.

Ramos Rodríguez, A. (2023). El espacio mágico entre mudéjares y moriscos. En I. Donoso (Ed.), *Despoblados moriscos valencianos* (pp. 59-62). Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-9717-847-1.

Ramos Rodríguez, A. (2023). Fichas catalográficas de los ejemplares de talismanes islámicos, piezas nº 72-74. En J. Muñoz, O. Ros & A. Casanovas (coords.), *Passió d'antic: Donació Esteve Estival: MAC-Museu d'Arqueologia de Catalunya* (pp. 85-87). Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya / Museu d'Arqueologia de Catalunya. ISBN: 978-84-10144-02-6

RENTZI, ARGYRO

Rentzi, A. (2021). The medieval elementary educational system: a contradictory system without social justice. En R. P. Esteve Faubel (Ed.), *Nuevas tendencias en Investigación Educativa / New Trends in Educational Research* (pp. 107-116). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/nuevas-tendencias-en-investigacion-educativa-new-trends-in-educational-research/?mot_tcid=c1658236-a767-4bd5-857e-289ed23a0a86. Descàrregues: 2347.

Rentzi, A. (2022). Evaluation of Teachers in Law 4823/2021, as a Possible Source of Conflicts in the Greek Public Schools: The Effective Role of the School Principals. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Approaches in Educational Research as a Basis for Interdisciplinary Knowledge / Aspectos de*

Investigación Educativa como base del conocimiento interdisciplinar (pp. 107-119). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-in-educational-research-as-a-basis-for-interdisciplinary-knowledge-aspectos-de-investigacion-educativa-como-base-del-conocimiento-interdisciplinar/?mot_tcid=fd1c0624-b8a6-4519-8350-09681110100e. Descàrregues: 1278.

Rentzi, A. (2022). Social Justice Leadership for Co-Educating Refugee and Migrant Students in Greek Primary Schools Through Distance Education During COVID-19. En A. Cortijo Ocaña & V. Martines (Eds.), *Handbook of Research on Historical Pandemic Analysis and the Social Implications of COVID-19* (pp. 195-214). IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-7987-9.ch015

SANTOS, ARMANDO ALEXANDRA DOS

Costa, R da. & Santos, A. A. dos (2011). Típico retrato de uma época de transição. Curial e Guelfa. *eHumanista - University of California,* 71-80.

Santos, A. A. dos. (2012, 28 d'abril). Curial e Guelfa, em português, é lançada na Califórnia. *A Tribuna Piracicabana, Piracicaba-SP*, pp. 4. [Publicacions de transferència a la societat].

Santos, A. A. dos. (2014, 7 de juny). A inveja e suas cinco filhas. *A Tribuna Piracicabana, Piracicaba-SP*, pp. 2. [Publicacions de transferència a la societat].

Costa, R da. & Santos, A. A. dos (2014). A imagem da mulher medieval em O Sonho (1399) e Curial e Guelfa (c. 1460).*eHumanista/IVITRA*, *5,* 424-442.

Costa, R. da & Santos, A. A. dos (2015). A Inveja em Curial e Guelfa (séc. XV) e sua representação na Arte do outono da Idade Média. *Mirabilia*, *20,* 159-179.

Costa, R da. & Santos, A. A. dos (2015). A Inveja na Arte medieval e Renascentista. En *XI Encontro de História da Arte Da percepção à palavra: Luz e Cor na História da Arte, 2017, Campinas. XI Encontro de História da Arte Da percepção à palavra: Luz e Cor na História da Arte*, 498-505. https//doi.org./10.20396/eha.11.2015.4374 OPEN ACCESS

Santos, A. A. dos. (2016, 16 de gener). Um afresco impressionante de Giotto. *A Tribuna Piracicabana, Piracicaba-SP*, pp. 2. [Publicacions de transferència a la societat].

Santos, A. A. dos. (2016, 23 de gener). Hieronymus Bosch e a inveja. *A Tribuna Piracicabana, Piracicaba-SP*, pp. 2. [Publicacions de transferència a la societat].

Santos, A. A. dos. (2016, 30 de gener). A inveja, na literatura medieval e renascentista. *A Tribuna Piracicabana, Piracicaba-SP*, pp. 2. [Publicacions de transferència a la societat].

Santos, A. A. dos (2018). A psicologia dos invejosos: um episódio de Curial e Guelfa. *Mirabilia Journal*, *8*, 1-19.

Santos, A. A. dos (2018). A inveja, leitwort e leitmotiv de Curial e Guelfa. *eHumanista*, *14*, 825-838. https://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.span.d7_eh/files/sitefiles/ivitra/volume14/F/4.%20dos%20Santos.pdf OPEN ACCESS

Santos, A. A. dos. (2018, 7 d'abril). Franciscanismo, pobreza e inveja 2. *A Tribuna Piracicabana, Piracicaba-SP*, pp. 2. [Publicacions de transferència a la societat].

Santos, A. A. dos. (2018, 14 d'abril). Franciscanismo, pobreza e inveja 2. *A Tribuna Piracicabana, Piracicaba-SP*, pp. 2. [Publicacions de transferència a la societat].

Santos, A. A. dos (2019). Na sequência da Cançó de l´Orifany, a queda moral do herói. *SCRIPTA. Revista Internacional De Literatura I Cultura Medieval I Moderna*, *13*, 45–59. https://dx.doi.org/10.7203/scripta.13.15475 OPEN ACCESS. Visites: 415; descàrregues: 303.

Costa, R da. & Santos, A. A. dos (2019). A imagem da mulher medieval em O Sonho (1399) e Curial e Guelfa (c. 1460). En R. da Costa(ed.), *Visões da Idade Média*, (pp. 161-184). Armada Editora.

Santos, A. A. dos (2020). O vício capital da inveja na visão de Ramon Llull. *SCRIPTA. Revista Internacional De Literatura I Cultura Medieval I Moderna*, *16*, 1–17. https://doi.org/10.7203/scripta.16.19211 OPEN ACCESS. Visites: 388; descàrregues: 283.

Santos, A. A. dos (2021). Misoginia e exaltação da mulher em obras literárias clássicas da Coroa de Aragão. *SCRIPTA. Revista Internacional De Literatura I Cultura Medieval I Moderna*, *17*, 1–15. https://doi.org/10.7203/scripta.17.20906 [OPEN ACCESS –REVISTA DIAMANTE CRITERIOS DOAJ—] . Visites: 682; descàrregues: 558.

Santos, A. A. dos. (2023, 23 d'abril). Inveja, intriga e traição no Reino da Bicholândia. *Jornal de Piracicaba, Piracicaba-SP*, pp. 4. [Publicacions de transferència a la societat].

SOLER, ABEL

Soler, A. (2012). Un document inèdit d'Ausiàs March, relacionat amb el comte d'Oliva i el molí de Beniflà (Palerm, 1453). *Cabdells: Revista d'investigació de l'Associació Cultural Centelles i Riusech*, *(10)*, 5-14. OPEN ACCESS: https://www.raco.cat/index.php/Cabdells/article/view/262195/349379. Cites: 1.

Soler, A. (2017). Notícia de Carroccio de Costa (Carròs): pirata, cavaller, almirall, senyor de Rebollet i fundador d'Oliva. *Cabdells: Revista d'investigació de*

l'Associació Cultural Centelles i Riusech, *(15)*, 25-51 OPEN ACCESS: https://www.raco.cat/index.php/Cabdells/article/view/331207/421984. Cites: 4.

Soler, A. (2018). *La Font d'en Carròs. Geografia, història, patrimoni.* Ajuntament de la Font d'en Carròs.

Soler, A. (2020). *L'esplendor d'Oliva. De l'honor dels Carròs al Comtat de Centelles*. Ajuntament d'Oliva.

Soler, A. (2021). Alteració mental, violència i conflicte successori: el dramàtic ocàs dels Centelles d'Oliva. En V. J. Escartí & R. Roca (Eds.), *Identitats i violències. Documentació i literatura* (pp. 447-471). Afers.

SPYRIDOPOULOU, CHRYSOULA

Spyridopoulou, C. (2022). The importance of Intercultural Education in Greece: following the example of Europe. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 103-113). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

Spyridopoulou, C. (2023). Global Education for Sustainable Development. The Case of Greece. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 169-175). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

TERZOPOULOU, ANASTASIA

Terzopoulou, A. (2020). Violencia conyugal y víctimas de la guerra: la valenciana Beatriz Martí y la troyana Andrómaca de Eurípides. *SCRIPTA. Revista Internacional De Literatura I Cultura Medieval I Moderna*, *16*, 279–299. https://doi.org/10.7203/scripta.16.19231 [OPEN ACCESS –REVISTA DIAMANTE CRITERIOS DOAJ—] . Visualitzacions: 771; descàrregues: 465.

Terzopoulou, A. (2020). La vida victoriosa y el final desencantado del gran conquistador macedonio Alejandro Magno y del caballero novelesco Tirant lo Blanc. *Mirabilia/MedTrans: Mirabilia/Mediterranean and Transatlantic Approaches to the Culture of the Crown of Aragon*, *2*, 19–47. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7958074 OPEN ACCESS.

Terzopoulou, A. (2021). La vida victoriosa y el final desencantado del gran conquistador macedonio Alejandro Magno y del caballero novelesco Tirant lo Blanc. *Mirabilia: Electronic Journal of Antiquity, Middle & Modern Ages*, *32*, 197–227. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7954533 OPEN ACCESS.

Terzopoulou, A. (2022). Las bodas fúnebres de las princesas euripídeas Casandra y Políxena: Comparación entre las tragedias Las troyanas y Hécuba de Eurípides (c. 480-406 a. C.). *Mirabilia: Electronic Journal of Antiquity, Middle & Modern Ages*, *35*. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9040058 OPEN ACCESS.

Terzopoulou, A. (2022). La importancia de la fábula en la formación moral de los niños: el caso de las fábulas de Esopo. En V. Martines, R. Roig-Vila & J. Antolí (Eds.), *I International Congress. Education and Knowledge: proceedings* [Actes] (p. 155). http://doi.org/10.36006/90009-1 OPEN ACCESS (Obra completa). Descàrregues: 3461 (obra completa).

Terzopoulou, A. (2022). La importancia de las fábulas de Tomás de Iriarte como recurso educativo en la infancia. En R. Roig-Vila, J. Antolí, J. Garcia-Sebastià & C. Martínez (Eds.), *Proceedings. 1st International Congress: Humanities and Knowledge: Humanities as a nexus of knowledge* [Actes] (p. 43-44). https://octaedro.com/wp-content/uploads/2022/11/9788419506849.pdf OPEN ACCESS (Obra completa).

TETRADIS, NIKOS

Tetradis, N. (2024). Changes and Expectations from the Impending Operation of Private Higher Education Institutions in Greece in Relation to Lifelong Learning for Financial Auditors. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 136-145). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

TSEKOURAS, ILIAS

Tsekouras, I. (2021). Readiness of secondary education teachers, working in multicultural and inclusive schools, in the prefecture of Preveza for distance education during the pandemic covid-19. En R. P. Esteve Faubel, M. J. Iglesias Martínez & I. Lozano Cabezas (Eds.), *Investigando nuevos paradigmas en Educación / Researching New Educational Paradigms* (pp. 155-163). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/investigando-nuevos-paradigmas-en-educacion-researching-new-educational-paradigms/. Descàrregues: 4554.

Tsekouras, I. (2022). Special and Intercultural Education in the spectrum of Inclusive Philosophy. En A. Cortijo & R. Martínez-Roig (Eds.), *Interdisciplinary Aspects of Educational Research for the Structuring of Knowledge / Aspectos interdisciplinares para la investigación educativa en la estructuración del conocimiento* (pp. 115-124). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/interdisciplinary-aspects-of-educational-research-for-the-structuring-of-knowledge-aspectos-interdisciplinares-para-la-investigacion-educativa-en-la-estructuracion-del-conocimiento/?mot_tcid=933f024a-dccf-43a0-8bd8-707b8adf2287. Descàrregues: 1877.

TSIANTOULA, ELENI

Tsiantoula, E. (2024). The folk tale and its theatrical adaptation into a Drama. An instructive sentence. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 146-158). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

URQUIDI DÍAZ, ALICIA

Urquidi Díaz, A. (2013). Metaphorische Konvention und Innovation in spanischer Sprache am Beispiel der Wirtschaftsmetapher. En M. Wagner-Braun, A. Raev & I. Hermann (Eds.): *Kolloquium 2013. Beiträge Bamberger Nachwuchswissenschaftlerinnen* (pp. 93-116). University of Bamberg Press. https://doi.org/10.20378/irbo-51513 OPEN ACCESS.

Urquidi Díaz, A. (2015). Meaning construction in creative metaphors: Conventional meaning integration through «generic interfacing» in a blend, and conditions of propagation and lexicalization. *Catalan Journal of Linguistics*, *14*, *219-237*. https://doi.org/10.5565/rev/catjl.166 OPEN ACCESS.

Urquidi Díaz, A. (2018). De la mente al diccionario. Metáforas creativas y cambio semántico en el discurso económico mediático. *Bamberger Beiträge zur Linguistik*. University of Bamberg Press. https://doi.org/10.20378/irbo-52355 OPEN ACCESS.

VACALEBRI LLORET, ÚRSULA

Vacalebri Lloret, U. (2022). Emotional and Psychological Effects of the COVID-19 Pandemic in College Students: A Language Exchange Project as a Tool to Manage Psychological Disorders Related to the COVID-19 Pandemic. En A. Cortijo Ocaña & V. Martines (Eds.), *Handbook of Research on Historical Pandemic Analysis and the Social Implications of COVID-19* (pp. 274-287). IGI Global. DOI: doi.org/10.4018/978-1-7998-7987-9.ch020

VAKOUFARI, AIMILIA

Vakoufari, A. (2024). Physical Education teachers' attitudes towards inclusion of children with disabilities in their classes: A review of Greek literature. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 159-168). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.

VROUVA, EFTYCHIA

Vrouva, E. (2023). The concept of identity in classroom. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Martines (Eds.), *New Trends in Research in Education, Philosophy and Communication / Nuevas Tendencias en investigación en Educación, Filosofía y Comunicación* (pp. 175-183). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/new-trends-in-research-in-education-philosophy-and-communication-nuevas-tendencias-en-investigacion-en-educacion-filosofia-y-comunicacion/. Descàrregues: 258.

VIÚDEZ, NURIA

Viúdez, N. (2021). Novedades sobre los Banū Sīd Būna en el reino nazarí de Granada a través de documentación romanceada (1334-1500). *eHumanista/*IVITRA, *(20)*, 33-52. [OPEN ACCESS –REVISTA DIAMANTE CRITERIOS DOAJ—] : https://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/default/files/sitefiles/ivitra/volume20/1.3.%20Viudez.pdf

Viúdez, N. (2022). Árbol genealógico de la familia Muley Fez (siglo XVI), descendientes cognados de Muley Hacén, emir del reino nazarí de Granada. *Al-Qanṭara*, *43*(1), 1-17. OPEN ACCESS: https://doi.org/10.3989/alqantara.2022.013

XENIDOU, AIKATERINI

Xenidou, A. (2024). Current State Of Information Systems In Schools In Greece. En A. Cortijo, C. Lalos & V. Onrubia (Eds.), *Approaches to Interaction that Builds Bridges Between Fields of Knowledge / Aproximaciones a la interacción que tiende puentes entre campos de conocimiento* (pp. 169-182). Octaedro. OPEN ACCESS. https://octaedro.com/libro/approaches-to-interaction-that-builds-bridges-between-fields-of-knowledge-aproximaciones-a-la-interaccion-que-tiende-puentes-entre-campos-de-conocimiento/. Descàrregues: 137.